

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Struktur Organisasi	7
2.2 Model Pembelajaran.....	8
2.3 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	8
2.4 Perancangan <i>Blended Learning</i>	10
2.5 <i>Edmodo</i>	12
2.6 Fitur-Fitur di <i>Edmodo</i>	13
2.7 Hasil Belajar.....	18
2.8 Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian.....	20
2.9 Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian.....	21
2.10 Penelitian yang Relevan.....	21
2.11 Definisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Instrumen Penelitian	28
3.4 Validitas Instrumen	30

3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan.....	39
4.1.1 Hasil Pembelajaran dengan Guru Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian X TPHP 1	40
4.1.2 Hasil Pembelajaran dengan Guru Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian X TPHP 2.....	45
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning Based Group Networking</i>	50
4.2.2 Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning Based Group Networking</i> dengan media <i>Edmodo</i>	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pendekatan <i>Blended Learning</i>	10
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar menerapkan Dasar Pengawetan.....	20
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar menerapkan Prinsip Pengujian Bahan Hasil Pertanian secara Mikrobiologis	21
Tabel 2.4 Hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kuesioner	30
Tabel 3.2 Skor Lembar Observasi.....	31
Tabel 3.3 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	34
Tabel 3.4 Kriteria Keefektifan Belajar.....	35
Tabel 3.5 Skor Lembar Observasi Pembelajaran	36
Tabel 4.1 Hasil Tes Kognitif Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	41
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Afektif Siklus 1 pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian.....	43
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Afektif Siklus 2 pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	43
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Afektif Siklus 3 pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	43
Tabel 4.5 Hasil Tes Kognitif Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 pada Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian	46
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Afektif Siklus 1 pada Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian	48
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Afektif Siklus 2 pada Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian	48
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Afektif Siklus 3 pada Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian	48

Tabel 4.9 Kekurangan dan Kelebihan media <i>Edmodo</i> dalam Penerapan Model Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Blended Learning Based Group Networking</i>	83
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Depan Edmodo.....	13
Gambar 2.2 Fitur <i>Note</i>	13
Gambar 2.3 Fitur <i>Alert</i>	14
Gambar 2.4 Fitur <i>Assignment</i>	14
Gambar 2.5 Fitur <i>Quiz</i>	15
Gambar 2.6 Fitur <i>Groups</i>	16
Gambar 2.7 Fitur <i>Join Groups</i>	16
Gambar 2.8 Fitur <i>Account</i>	17
Gambar 2.9 Fitur <i>Notification</i>	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 Diagram Persentase Penilaian Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian di Siklus 1	53
Gambar 4.2 Diagram Persentase Penilaian Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian di Siklus 1	54
Gambar 4.3 Diagram Persentase Penilaian Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian di Siklus 2	55
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Belajar atau <i>Gain</i> Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian.....	57
Gambar 4.5 Efektivitas Pembelajaran Setiap Siklus pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	59
Gambar 4.6 Peningkatan Hasil Belajar atau <i>Gain</i> Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian	63
Gambar 4.7 Efektivitas Pembelajaran Setiap Siklus pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	64
Gambar 4.8 Hasil Penilaian Sikap Siswa Setiap Siklus pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	69
Gambar 4.9 Hasil Penilaian Sikap Siswa Setiap Siklus pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	72

Gambar 4.10 Pengetahuan Siswa mengenai <i>Edmodo</i> dan model pembelajaran <i>Blended Learning Based Group Networking</i>	76
Gambar 4.11 Karakteristik Siswa dalam menggunakan <i>Edmodo</i>	77
Gambar 4.12 Keaktifan Siswa dalam menggunakan <i>Edmodo</i>	78
Gambar 4.13 Pemahaman Siswa terhadap Fitur-Fitur yang tersedia di <i>Edmodo</i>	79
Gambar 4.14 Motivasi Siswa dalam menggunakan <i>Edmodo</i>	80
Gambar 4.15 Manfaat yang dirasakan Siswa dalam menggunakan Model Pembelajaran <i>Blended Learning Based Group Networking</i> dengan Media <i>Edmodo</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Rekomendasi Penelitian	92
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Pihak Sekolah	93
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian dari Pihak Sekolah	94
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Kognitif.....	157
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Afektif.....	173
Lampiran 7. Angket Tanggapan Siswa mengenai Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning Based Group Networking</i> dengan Media <i>Edmodo</i>	174
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru	178
Lampiran 9. Lembar Validasi <i>Judgement</i> Ahli	181
Lampiran 10. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	185
Lampiran 11. Hasil Tes Kognitif Siswa	215
Lampiran 12. Hasil Penilaian Afektif Siswa.....	222
Lampiran 13. Tanggapan Siswa pada Penggunaan <i>Edmodo</i> dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning Based Group Networking</i>	231
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	235